الخطة الفصلية

الصف:التاسع الفصل الدراسي :الثاني 20 /20 المبحث : رياضيات

الوحدة الخامسة: العلاقات في المثلثات والنسب المثلثية عدد الدروس:(5)الصفحات:(52)عدد الحصص:( )حصة

الفترة الزمنية:من / /20 الى / /20

النتاجات العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : 1. تعرُّفُ الأجزاءِ المُتناسِبةِ في المُثلَّثِ، واستعمالُها لإيجادِ قياساتٍ مجهولةٍ. 2. تعرُّفُ نظريةِ المُنصِّفاتِ العموديةِ للمُثلَّثِ، واستعمالُها لإيجادِ قياساتٍ مجهولةٍ. 3. تعرُّفُ نظريةِ مُنصِّفاتِ زوايا المُثلَّثِ، واستعمالُها لإيجادِ قياساتٍ مجهولةٍ. 4. تعرُّفُ نظريةِ مركزِ المُثلَّثِ، واستعمالُها لإيجادِ قياساتٍ مجهولةٍ.الأسية 5. إيجادُ ملتقى ارتفاعاتِ المُثلَّثِ في المستوى الإحداثيِّ. 6. تعرُّفُ جيبِ الزاويةِ، وجيبِ تمامِها، وظِلِّها، بوصفِها نسبًا بينَ أضلاعِ مُثلَّثٍ قائمِ الزاويةِ. 7.استعمالُ النسبِ المُثلَّثيةِ لإيجادِ قياساتٍ مجهولةٍ في المُثلَّثِ.	**(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا)** **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية**	**التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد و الإثراء الذهني** **التعلم النشط** **التعلم عن بعد**	**التقويم المعتمد على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**	**قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل** **سلم التقدير الرقمي** **سلم التقدير اللفظي** **السجل القصصي** **الملف الالكتروني للطالب**	**أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية** **أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات**	• **أشعر بالرضا عن :** -- • **التحديات :** -- • **اقتراحات للتحسين :** --

معلومات عامة عن الطلبة :--

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :   اعداد المعلمـ   :
التاريخ:
Form # QF71 – 47 rev.a

الخطة الفصلية

الصف: التاسع الفصل الدراسي :الثاني 20   /20   المبحث : رياضيات

الوحدة السادسة: المقادير الأسية والمقادير الجذرية عدد الدروس:(3)الصفحات: (29)عدد الحصص: (   )حصة

الفترة الزمنية: من   /   /20   الى   /   /20

النتاجات العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : .1استعمالُ خصائصِ الأُسسِ الصحيحةِ لتبسيطِ مقاديرَ أُسِّيَّةٍ. .2 تبسيطُ المقاديرِ الجذريةِ. .3إجراءُ العملياتِ على المقاديرِ الجذريةِ. .4حَلُّ معادلاتٍ تحوي مقاديرَ جذريةً.	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي	أوراق العمل التفاعلية الجماعية الألعاب الالكترونية الخرائط الذهنية أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم أسئلة مقترحة	• أشعر بالرضا عن : --- • التحديات : --- • اقتراحات للتحسين : ---

		التعلم عن بعد		السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب	الواجبات البيتية تقرير يقدمه الطالب المسابقات	

معلومات عامة عن الطلبة :---

اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :
التاريخ:
Form # QF71 – 47 rev.a

الخطة الفصلية

الصف: التاسع الفصل الدراسي :الثاني 20 /20 المبحث : رياضيات
عنوان الوحدة السابعة : المقادير الجبرية والنسبية عدد الدروس:(3) الصفحات:(27) عدد الحصص: ( ) حصة
الفترة الزمنية :من / /20 الى / /20

النتاجات العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		

يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : 1. تبسيطُ المقاديرِ الجبريةِ النسبيةِ. 2.ضربُ المقاديرِ الجبريةِ النسبيةِ وقسمتُها. 3.إيجادُ المضاعفِ المشتركِ الأصغرِ للمقاديرِ الجبريةِ. 4.جمعُ المقاديرِ الجبريةِ النسبيةِ وطرحُها. 5.حَلُّ معادلاتٍ نسبيةٍ.	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) الكتاب المدرسي وكتاب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب	أوراق العمل التفاعلية الجماعية الألعاب الالكترونية الخرائط الذهنية أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم أسئلة مقترحة الواجبات البيتية تقرير يقدمه الطالب المسابقات	• أشعر بالرضا عن : --- • التحديات : --- • اقتراحات للتحسين : ---

معلومات عامة عن الطلبة :--

اعداد المعلمـ : **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :**

التاريخ:

Form # QF71 – 47 rev.a

الخطة الفصلية

الصف: التاسع الفصل الدراسي :الثاني 20 /20 المبحث : رياضيات
عنوان الوحدة الثامنة : الإحصاء والاحتمالات عدد الدروس : (5) الصفحات: (55) عدد الحصص : ( ) حصة
الفترة الزمنية :من / /20 الى / /20

النتاجات العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : 1. إيجادُ التباينِ والانحرافِ المعياريِّ لبياناتٍ مفردةٍ، وأُخرى مُنظَّمةٍ في جداولَ تكراريةٍ. 2. تحديدُ أثرِ تحويلِ البياناتِ في كلٍّ منَ الوسطِ الحسابيِّ، والانحرافِ المعياريِّ. 3. تنظيمُ البياناتِ في جداولَ تكراريةٍ ذاتِ فئاتٍ متساويةِ الطولِ. 4. تقديرُ مقاييسِ النزعةِ المركزيةِ للجداولِ التكراريةِ ذاتِ الفئاتِ. 5. تمثيلُ البياناتِ المتصلةِ المُنظَّمةِ في جداولَ تكراريةٍ بمُدرَّجاتٍ تكراريةٍ. 6. إيجادُ الاحتمالِ باستعمالِ أشكالِ فِنْ. 7. إيجادُ احتمالاتٍ هندسيةٍ باستعمالِ الأطوالِ والمساحاتِ والزوايا.	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب	أوراق العمل التفاعلية الجماعية الألعاب الالكترونية الخرائط الذهنية أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم أسئلة مقترحة الواجبات البيتية تقرير يقدمه الطالب المسابقات	• أشعر بالرضا عن : -- • التحديات : -- • اقتراحات للتحسين : --

معلومات عامة عن الطلبة :--

اعداد المعلمـ :   المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التاريخ:

Form # QF71 – 47 rev.a